

MÉPAL
Compte-rendu
Lac-à-l'épaule 7 juillet 2015

Animation : Bernard Malo, O.C. et Mylène Geoffroy, coord.

Soutien : Victoria Saravia et Josée Dugas, MÉPAL

ParticipantEs :

Bruno Lamarre, Pleins droits Lanaudière

Jacques Patenaude, Action DIGNITÉ Lanaudière

Stéphanie Vallée, Centre Avec des elles

Pierre-Hugues, Maison Populaire de Joliette

Johanne St-Denis, Action populaire des Moulins

Ernesto Castro, membre sympathisant

Stéphane Rivard, Rescousse Montcalm

Jacques Desrosiers, Action DIGNITÉ Lanaudière

Sylvain Caron, GIDDS

José Leclair, CRÉDIL

Hélène Mathieu, ATTAM

Lucette Rondeau, ATTAM

Amélie Pelland, Action-Logement Lanaudière

1. COMPRENDRE LE PROCESSUS ET LES OBJECTIFS DE LA RENCONTRE

1.1 Mot de bienvenue: par Johanne St-Denis, présidente du CA du MEPAL.

Qu'est-ce qu'on veut? Qui sommes-nous?

Un mouvement représentatif des besoins des membres.

1.2 Présentation des membres présents et de leurs motivations

- Travailleuses du MEPAL présentes: Mylène, Josée et Victoria.
- Jacques Desrosiers : parce que l'austérité c'est systématiquement organisé pour attaquer nos droits et on doit s'organiser, veiller à l'avenir du MEPAL est important.
- Johanne St-Denis: le MÉPAL, l'ÉPA et les luttes sociales sont au coeur de la démocratie.

- Ernesto Castro : face à l'austérité, nécessité d'un questionnement profond et de nourrir les luttes sociales. Son poste a été aboli.
- Stéphanie Vallée: l'EPA c'est important et le MEPAL est notre organe d'action au niveau régional.
- Jacques Patenaude : Intérêt historique de nos liens avec le MEPAL. Le CA s'est reconstitué, les circonstances sont bonnes pour le MEPAL pour préciser des choses sur l'EPA et la défense des droits.
- Sylvain Caron : l'EPA c'est nécessaire pour son aspect militant auprès des personnes qu'on désire mobiliser, mais aussi parce que c'est un lieu de solidarité, une cohésion. Il y a des atteintes à nos droits fondamentaux et il est nécessaire de lutter et renouveler nos luttes, de se solidariser. Il veut être partie prenante de ce processus.
- Bruno : le désir de se regrouper pour ne plus travailler en silos. Une telle rencontre est un moment d'arrêt important pour la suite.
- Stéphane Rivard : et on a beaucoup de travail à faire au niveau de nos approches. Désir de participer à la réflexion, intéressé par l'aspect éducatif.
- Josée Leclair : Sa motivation repose sur l'inclusion des immigrants dans notre société, contribuer à leur insertion. Le MEPAL peut jouer un rôle à ce niveau.
- Pierre Hugues Sylvestre : Nécessité de se renouveler comme mouvement. Chercher à promouvoir l'EPA car beaucoup en font mais ne savent pas qu'ils en font.
- Amélie : L'EPA c'est important et le MEPAL doit connaître la réalité de ses membres. Ensemble, on peut arriver à un consensus pour aider le MEPAL à représenter ses membres.
- Helene Mathieu : c'est l'heure des alliances, de travailler nos discours et se l'approprier, se rallier. Notre discours doit être cohérent, et pour ce, il faut se concerter.
- Lucette : l'EPA est une force sociale. On n'est pas un regroupement de services, on fait de l'EPA pour changer les choses. Il faut éviter d'être « localiste » et il faut militer.

1.3 Présentation de la journée et objectifs : par Mylène Geoffroy

Dans un **contexte** de changements, où nos ressources diminuent d'année en année (pas d'indexation) et que notre plan quinquennal est fini, on a besoin de se regrouper,

d'avoir plus de contact entre nous. On a aussi besoin d'établir nos **objectifs** sur le moyen et long termes.

2. CLARIFICATION DE LA MISSION ET DES VALEURS DU MEPAL

2.1: Le MEPAL, c'est quoi?

Principales idées exprimées sur la **fresque** réalisée collectivement:

- **Solidarité** face aux différents types d'**oppression** (sexes, culture, etc)
- Développer la citoyenneté (village-espace), engagement pour être plus fort (éveil de conscience). Interculturel fondé dans **l'engagement citoyen**? ("tant vaut le village, tant vaut le pays", enracinement, on habite des lieux...).
- **Carte de lanaudière**: rassembler les groupes, s'enrichir, exploiter nos richesses, diversité dans l'unité.
- Éducation: sa raison fondamentale est de nous permettre d'agir, avoir du pouvoir sur soi, devenir **autonome**, avoir la **liberté de se choisir: ensemble!**
- Les Mains: la démocratie c'est pas statique, c'est un **chemin**. les **droits humains** où le MEPAL prend son sens **développement de la citoyenneté** pour la démocratie.
- **Poing fermé**: un cercle (**solidarité**) avec des poings qui symbolisent la **militance**; de couleurs différentes (représentant la **variété de valeurs**); 10 points qui font référence aux **déterminants sociaux** qui sont la **base des droits** fondamentaux. Au centre se trouve l'EPA, c'est à dire le MEPAL.
- Balance avec une main: résistance à **l'injustice**. Beaucoup de **déséducation** dans l'éducation car on ne tient pas compte des injustices et des **inégalités**. L'éducation citoyenne est au cœur de ça.
- Escargot: on va doucement mais surement, il laisse une trace (chemin), il rassemble dans sa maison toutes les différentes composantes qu'ils font de lui un **ensemble capable d'avancer**.
- En bleu "**équité, solidarité, lien local**" : Le MEPAL devrait être un lieu où il y a les échanges des choses problématiques, comme "le perron de l'Église" où on détermine nos orientations pour faire face aux enjeux, qu'est-ce qu'on veut changer.

- Cercle de bonhommes qui se tiennent: Mêmes dans la différence. Mon village, le mouvement, une roue... une forme de **résistance**, quand on est en cercle personne ne peut rentrer. Le réveil sort de partout.
- Arbres: le grand, car la société et le petit, le MEPAL, une **nouvelle pousse**. On a une histoire et on s'inscrit dans un contexte qui nous transcende; Le défi est de rassembler ces personnes de la base (citoyens) **Y-a-t-il du monde à la base?!**
- Bat de baseball et bonhommes: représente le gouvernement qui donne un coup de bat aux citoyens, plein de gens s'en viennent refuser ces attaques et **bâtir un rapport de force**.
- Statue de la liberté entourée de bonhommes: constante évolution, **transformation sociale**. Respect des différences et actualisation des valeurs.

2.2 L'ÉPA: qu'est-ce que c'est ?

On décortique ensemble la définition de l'EPA telle que contenue dans les RG et la valide. (il y a consensus sur cette définition, même si on la trouve longue).

Article 1.5

Tous les moyens sont bons pour apprendre. Faire partie d'une *activité associative* en fait partie. Réflexion critique c'est *comprendre de façon radicale* les problèmes qu'on vit. Concept de *citoyenneté*: suppose la possibilité d'intervenir sur les décisions de la société. On reconnaît que par le fait d'être là, les personnes ont le droit et la possibilité d'influencer le pouvoir en place. *L'action collective est un moyen de transformer la société*. Et ce faire, *ensemble*. On vise les *moyen et long termes*: c'est à dire qu'on veut agir sur les effets ET les causes, et non seulement les gens. *Égalitaire*: car la lutte contre les différentes sources d'oppression et de discrimination. *Défense collective des droits*.

2.3 Que retient-on comme mission et valeurs à supporter par le MEPAL pour les 5 prochaines années?

- Pierre Hugues: les ressources matérielles et financières comme priorité: jusqu'où il faut aller? Puisqu'il y a d'autres regroupements sectoriels qui le font déjà. Suggère d'ajouter "autonome" partout.
- Johanne: avant dernier point (art 1.5), remplacer "volontaire" par "autonome".

- Stéphanie: préciser les 8 critères... quels points s'ajoutent? Activités d'EPA; représentation, action politique non partisane, mobilisation sociale.
- Johanne: il y a des objectifs et des moyens: notre objectif est la transformation sociale (agir sur la pauvreté). Le moyen= c'est l'éducation.
- Ernesto : l'EPA est un processus. L'éducation n'est pas de la formation.
- Stéphane : y a une richesse qui es là et non exploitée car les gens sont isolés. Offrir un espace de vie sociale permettrait de mobiliser l'EPA de la communauté.
- (Helene?) La démocratie c'est le pouvoir au peuple. Ça prend des sous, on se doit de travailler à l'amélioration des conditions car c'est très important. On s'appauvrit et ça prend des moyens pour arriver à nos fins. C'est important de ne pas continuer de s'appauvrir.

3. DIAGNOSTIC :

3.1 Forces et faiblesses du MÉPAL

FORCES	FAIBLESSES
Qualité de ses membres	Ressources humaines et financières limitées (limite la mission: \$, RH, capacité d'animation et diffusion de nos activités)
Capacité de vulgarisation (bon outils, réflexions, présentations) qualité!	Grandeur du territoire
Capacité d'action (mobilisation, événements)	Positionnement par rapport aux autres regroupements d'ACA de la région = se distinguer
Accessibilité de l'information	Membership (besoin de diversification et d'augmentation)
Ouverture (partenariats membres et autres)	Manque de liens avec le monde de l'éducation
Son histoire	Complexité de la mission: faire de l'ÉPA ou promouvoir l'ÉPA? Comment s'adapter à la réalité des gens?
Rôles clarifiés	Manque de visibilité (mobilisation de base, actions et instances, médias)

Riche de son CA, de son équipe	Manque de promotion de l'organisme, communications restreintes (nécessité d'élargir)
Résilience	Évaluation de nos résultats: comment les valider nos résultats?

Il peut y avoir de bons **outils**, mais avons-nous l'accompagnement nécessaire à leur utilisation?

Discussion sur le **membership**.

Participation des membres?

Quels critères pour être membre?

Quantité/qualité des membres.

3.2 Identification des besoins: Les 3 C.

CRÉER	CONSERVER (+ bonifier)	CESSER
Bibliothèque virtuelle (textes et outils-Recensement des outils)	Promotion du MÉPAL + ÉPA auprès des groupes autres que DCD pour avoir un membership plus diversifié.	Le temps de représentation/concertation
Réseau d'échanges (apprentissage par les pairs)		La promotion de l'ÉPA mais faire plus de soutien aux groupes qui en font
Membership participatif	Mobilisation sociale / pratiquer l'ÉPA	Dédoubler nos activités
Plus de soutien aux groupes qui font de l'ÉPA	DCD	Créer des outils d'ÉPA
Comité de finances	Renforcer l'accompagnement (soutien)	
Coordination (courroie de transmission entre les membres)	Production d'ÉPA: mieux le planifier	
Plan triennal (plutôt que 5).	Meilleure coordination nationale/régionale/outils	
Recensement des besoins des membres	Budget, frais de déplacement	
Outils sur la conjoncture sociale	Plus grande diffusion d'outils	

3.3 Portrait actuel du MÉPAL (par l'animation) :

35 membres (3-4- nouveaux: maisons de jeunes, + individuel)

CA: 5 personnes

2 travailleuses permanentes

Membre du MEPACQ + TROCL

Local + local de réunion + photocopieur et projecteur.

FB + site à venir

Représentations et activités....1er mai, 31 octobre (manif nationale) et mob février.

Budget est déficitaire de 9 764\$ (pas d'indexation et les dépenses augmentent perpétuellement)

On n'a pas d'ordinateur portable (projecteur, animations, formations...)

Beaucoup d'accumulation de temps chez nos employées.

4. IDENTIFICATION DES ENJEUX PRIORITAIRES DE L'ORGANISME

4.1 Identification des enjeux/défis prioritaires du MÉPAL pour les 5 prochaines années (liste des priorités identifiées collectivement)

ACTIVITÉS, ÉPA

1. Adapter les objectifs du MÉPAL aux réalités régionales et quotidiennes de la population (vulgarisation)
2. Augmenter la visibilité du MÉPAL et des actions en ÉPA
3. Préparer par l'ÉPA les gens afin qu'ils et elles participent et comprennent les enjeux des mobilisations et évaluer celles-ci

STRUCTURE ET ORGANISATION, VIE DÉMOCRATIQUE

4. Travailler à une meilleure reconnaissance et à augmenter notre financement (comité financement)
5. Partager les tâches entre la permanence et les membres
6. Réviser les règlements généraux (ex. : composition, nombre du CA) et membership (préciser critères – ACA)
7. Prioriser les actions qui auront un impact réel sur la mission de l'organisation et évaluer les résultats concrets

SERVICES AUX MEMBRES

8. Soutenir, accompagner et resauter les membres
9. Évaluer et valoriser les outils d'ÉPA (« matériathèque »)
10. Promouvoir et soutenir les pratiques d'ÉPA auprès des membres

CONCERTATION/COMMUNAUTÉ

11. Clarifier rôle, identité, mandat du MÉPAL
12. Évaluer les lieux de concertation en fonction du rôle, identité et mandat du MÉPAL (et capacités, moyens de représentation)
13. Augmenter, diversifier un membership actif et impliqué

4.2 Priorités retenues:

1. Augmenter la visibilité du MÉPAL et des actions en ÉPA
2. Prioriser les actions qui auront un impact réel sur la mission de l'organisation et évaluer les résultats concrets.
3. Soutenir, accompagner et resauter les membres
4. Évaluer et valoriser les outils d'ÉPA ("matériathèque")
5. Augmenter, diversifier un membership actif et impliqué

*Évaluer les lieux de concertation en fonction du rôle, identité et mandat du MÉPAL :

cette priorité n'a pas été retenue car nous avons considéré qu'elle va de soi en considérant les priorités ci-haut nommées.

4.3 Mise en œuvre de nos idées!

Café du Monde : tables de réflexion de mise en action de nos idées, par enjeux thématiques:

Table 1: Augmenter la visibilité du MÉPAL et des actions en ÉPA.

Actions proposées	Avantages, pertinence	Défis, difficultés
Site web avec matériathèque réservée aux membres	Facilité d'accès. Concentrer, recenser et partager le matériel. Avantage à être membre (accès à cette médiathèque!)	Frais. Temps de recensement. Gestion du site (modérateur? Admin?--> formation WP auprès des membres (s'ils incluent eux-mêmes le matériel à la médiathèque).
Plus de communiqués et d'avis aux médias (selon les	Meilleure reconnaissance et visibilité publiques.	Adaptation du discours par public cible. Capacité de

événements)		parler aux médias. Temps.
Présence dans la télé/radio communautaire (capsule?)	Augmente la promotion et sensibilisation (ÉPA-MEPAL), augmente le membership.	Temps.
Campagne de promotion (écoles...)	Promotion, sensibilisation.	Temps, déplacements, frais.
Présence dans les AGA, TC sectorielles, MRC...	Promotion, sensibilisation.	Temps, déplacements, coordination.
Affichage viral (slogan, logo)	Simple. Sortir du monde web et groupes membres.	Ça peut soulever la controverse.
Agenda militant interactif.	Information resautée, impact direct sur la mobilisation.	
Lancement! Clic Gauche, site web, logo, outils d'info, signet...	Visibilité large!	Frais ++, ressources humaines. Lieu.

Table 2: Prioriser les actions qui auront un impact réel sur la mission de l'organisation et évaluer les résultats concrets.

Actions proposées	Avantages, pertinence	Défis, difficultés
Comptabiliser les taux de participation		
Clarifier la priorité	Facilité de cibler	Arriver à un consensus
Plan d'action (structurer, bien fait de l'évaluation)		
Sondage auprès des groupes		
Mettre sur pied un comité de suivi du plan d'action (CA) sondage?	Être collés en permanence sur la réalité de la mission vs l'actualité, au besoin de la population	Mobiliser du monde sur le comité. Si on change de gouvernement les priorités ne seront plus les mêmes.
Évaluation systématique des activités d'ÉPA		
Activités d'ÉPA		
Évaluation de ce qu'on fait déjà		
Agir en alliance, en fonction du contexte	Coalition large, force.	

Table 3: Soutenir, accompagner et resauter les membres.

Actions proposées	Avantages, pertinence	Défis, difficultés
AG thématique		Trouver un thème rassembleur
L'équipe interface entre les questions des membres et la réponse possible des membres.	Évite les dédoublements	Beaucoup de temps
Informations stratégiques sur la conjoncture	Impact assuré	Contenu adapté pour les personnes des groupes
RERS (réseaux d'échanges réciproques de savoirs)	Peu coûteux en temps et argent Mise en commun de nos expériences	
Lieux pour mieux se connaître et échanger		
Répertorier les savoirs et savoir-faire des membres		Temps
Mettre sur web – base de données		Mise à jour, frais, fiabilité
Tournée des groupes, individuel, en invitant les membres à la visite		
Semaine thématique ÉPA et activités avec les membres		

Table 4: Évaluer et valoriser les outils d'ÉPA ("matériathèque").

Actions proposées	Avantages, pertinence	Défis, difficultés
Faire inventaire des outils du MÉPAL et des groupes	Promotion d'ÉPA	Temps. Participation des groupes.
Les revoir, corriger, voir pertinence (expérimenter)		Le temps et les outils du MEPAL
Diffuser dans la formation, rencontre		
Diffuser site web		
Sonder les organismes sur l'utilisation (évaluer)		

Faire appel aux groupes		
Tournée de présentation des outils	Connaître par la bande mieux les groupes en les visitant	Temps, frais, déplacements
Diffusion dans les médias et lieux publics		Le web et la propriété intellectuelle, même pour l'écrit, faire des règles.
Des actions visant le grand public		

Table 5: Augmenter, diversifier un membership actif et impliqué.

Actions proposées	Avantages, pertinence	Défis, difficultés
Présentation/rencontrer lors des AGA, TC...	Par permanence (organiser par groupes membres) Peut sensibiliser les groupes au fait qu'ils font de l'ÉPA	Beaucoup de temps, déplacements
Diversifier. Par secteur, composition du CA et territoriale.	Donne l'obligation de chercher	Attention: fragilise la composition CA si pas de siège vacant
Réviser le dépliant, outils de communication	(ex: signet avec les avantages d'être membre)	
Se donner un objectif du nombre de membres de plus (et par année) et qui? Où? Qui s'est désisté dans les dernières années? (historique) = cibler!		
Créer des comités permanents et ad hoc/ valoriser l'implication	Recrutement par conjoncture	
Réfléchir le membership: ACA ou ÉPA? Statut sympathisant? (ex: syndicat...) à quelles instances?		

5. ÉVALUATION, REMERCIEMENT et INVITATION À UN SUIVI PARTICIPATIF

Invitation large à s'impliquer dans le suivi de cette planification!

--Pierre Hugues suggère de lancer les invitations par bloc de thèmes.